رهیافت تاریخی به کاربردی نشدن مفاهیم اسلامی در عرصه عمل
مطالعه موردی: امر به معروف و نهی از منكر

مجد حاشی باپی

چکیده

مساله‌ای که در کانون توجه این نوشته‌ست یافته، از نظر بیان شده‌است. این به معروف و نهی از منكر» است که همان‌گونه که در مقاله‌ای از مفاهیم اسلامی کاربردی نشده است. این به معروف و نهی از منكر در حفظ تاریخی این بررسی مطرح شده که چرا امر به معروف و نهی از منكر در جوامع اسلامی کمتر از شده و کمتر مورد توجه قرار گرفته است؟ «رویکرد تاریخی» در اینجا به معنا تحلیل مساله به نشک اجتماعی و در سیاست‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی است. در بایان، عمده‌ترین مسائل در نکته‌گری ساختارهای معنایی و بیان سیاسی یا همان نظام‌های استبدادی می‌شود؛ زیرا مفاهیم مستقر در امر به معروف و نهی از منكر، عمده‌ترین آزادی تفکر و اجتماعی در مواجهه با حکومت است. از اینرو به‌نمایندگان در مورد مسئله کاربردی از منكر می‌شود و در قالب آنچه که تاریخ می‌نماید، برداختن بدان کمتر مسایل‌های می‌شود.

واژه‌های کلیدی: امر به معروف و نهی از منكر، نظریه بردازی، تاریخ انسانیه، رهیافت تاریخی، رویکرد اسلامی، استبداد.

*m-hajibabaee@araku.ac.ir

* استادیار گروه تاریخ دانشگاه اراک، ایمیل: m-hajibabaee@araku.ac.ir

تاریخ دریافت: 1400/04/20، تاریخ نتیجه: 1400/06/27
۱۶ مطالعات تاریخ فرهنگی شماره۱۶۰

مقدمه
بررسی روند تاریخ زندگی و تمدن آدمیان نشنال می‌دهد بیشترت و توسعه هر گونه تکساحی و یک صنایع بهره‌برداری و از یافته‌ها و فنون‌های متعادل برخوردار است. مسالنه‌ی تغییرات و پیشرفت امری عالی و مشهدن‌بندی است، اما بی‌خودی در لیست‌های نهایی بیان‌های فکری و ذهن‌های آنتی‌مزمین عامل در شکل‌گیری تعدادی سیاسی مرتبط با گزینه‌های ارزشی و باورهای اجتماع در میان سردم است. به عبارت دیگر، پیشرفت و رفاه، نتیجه‌ی یک سلسله تغییرات و تحولات ذهنی در بین‌های فکری و عقیدتی جوامع است. برای رسیدن به تغییرات ذهنی، می‌توان به تغییرات نظامی، سازمان‌های سیاسی و دیگر تغییراتی که در زمینه سیاست‌گذاری و سازمان‌های سیاسی آن را دارد از همین منظره است. هنگامی که دریافت‌های یکی از مفاهیم اصلی و بنیادی را مطرح می‌کنیم، آنها نگست تهران این یکسانی نکته‌ای را، فیه به مصدوع، نخواهد بود در سفر از روندی که در ثبت تاریخ پایه بقیه تاریخ‌ها یکی از مهم‌ترین اینفی‌های را، تصویر پیاده‌ای گفتند. این آن‌که یکی از برترین چنین می‌تواند در باختر پی‌گیری شود و به دنبال نشان‌دهنده انگیزه‌ای گزینه‌های جامعه به‌طور متعادل زمینه خود پرداخته است. در این نوشته، تلاش می‌شود تا با بی‌بیکی که در استرتوس‌های جامعه معاصر ایران، به‌طور نظری به‌دست‌آورده‌ای یا درون‌زا، زمینه‌ای تاریخی عدم شکل‌گیری جنین نوعی گرافی به‌دست آمده و به‌نوعی مترادف است. مانند نشان‌دهنده‌ی خودرا در ابعاد فراز ایران و سایر اسلام قابل مشاهده است. مانند اینکه برخی انواع غربی در بری‌های مردمی و سیاسی از انجام داده‌اند. به‌صورت این‌گونه که در تاریخ کنیزه‌ای است، اما به‌همه‌ی عنوان سندها و دلیل‌های دیگری که در برابر وجود ندارد، این شکوه و ابتکاری راه‌های بزرگ‌تر و دریافت‌های بی‌پیش توهن و پیش‌روی که به رسمیت شناخت.

1. ایگل‌هارت و وزل. (۱۳۸۱)، نویسنده‌ی انگلیسی و دو مدرکی از تاریخگزاری و تجربه واقعوب اسطوره‌ای‌های تهران کشور، ص۱۲۳.
2. سیدحسین نصیری، (۱۳۸۱)، نویسنده‌ی سیاسی در ایران، تجربه واقعوب اسطوره‌ای‌های تهران کشور، ص۹۱.
3. همان، ص۹۱.
4. روز لباس‌وار و نامه. (۱۳۸۱)، نویسنده‌ی مستند، تجربه واقعوب اسطوره‌ای‌های تهران کشور، ص۹۱.
رهایی‌های تاریخی به کاربردی نشدن مفاهیم اسلامی در عرصه عمل

شاید نخستین تلاش از این نوع در مغرب زمین از علی کسما که دارای انگیزه‌های چپ بوده‌اند، شکل گرفته باشد که اسطوره‌سازی می‌توان از شوری «رهان شد» غیرسرماهیاداری» یاد کرد. این‌انه و نیز در این‌که یکی از تدوین‌های نظریه‌های توسعه و پیشرفت بودند در سویی دیگر اندیشه‌وران غربی می‌توان به بیرون مكتب بست مدرنیسم اشاره کرد؛ آنان تن فرمولهای مدرنیسمه و تجربیه‌های غرب را بکاره راه پیشرفت نمودند. پس از این که فرمولهای یا کلیه مورد ادعای مدرنیته را به دنبال راه‌حل که بین سرماهیاداری و سوسپلیسم و بطور کلی اندیشه‌های غربی یافتند. در ایران می‌توان از مرطوبه مظهری با علل شرعی تأمل کرده که چنین تلاش‌هایی را یادآور می‌نماید. در سایر سرزمین‌های اسلامی نیز چنین تلاش‌هایی صورت گرفته است. حاصل این تلاش‌ها شکل گیری تفکری بین الافاقی مبتنی بر چستجیو راه رشد و پیشرفت، جدایی از مسیری شده در سده‌های گذشته است.

با فرض پیشرور این تفکر ان‌العافی این پرسش به وجود می‌آید که منابع و دست‌ایل‌های ان‌نظیری در آی آی درت جنگ و چگونه یا ایده از ان یکی نهایت، تلاش می‌شود تا به این پرسش در فرانسه تدوین مقام به‌اسی باش راه شود. از این‌رو توجه به این پرسش، فرصتی پرخوش شکل می‌گردد که در فرهنگ‌های مختلف و در اینجا اسلام، معمولاً

1. تولید کالای هریج (تاریخ 1954)، تهران، راه رشد غیرسرماهیاداری؛ توجهی خصوصی این‌رو به ان‌درس. 2. ص 199. 3. تولید کالای هریج (تاریخ 1954)، تهران، راه رشد غیرسرماهیاداری؛ توجهی خصوصی این‌رو به ان‌درس. 4. ص 199. 5. این‌رو به ان‌درس. 6. ص 199. 7. ص 199. 8. ص 199. 9. ص 199.
18. مطالعات تاریخ فرهنگی، شماره 20

بسترهایی برای اندیشه‌وری و تنظیربرداری فراهم است اما به دلایل مختلف مورد غفلت و به‌همراه برخی قرار گرفته و از عرصه نظر و عمل دور نگه داشته شده. تریمی نیست پاسخ به این بررسی و اشکال فرضیه کاری برگ و سترگ است و در قالب یک مقاله نمی‌کند.

بنابراین، ابتدا با این روشن‌اندازی مورد توجه قرار گیرد و مطالعات موردی انتخاب شود تا در مورد ساختاری کلانی و نظیری بزرگ را فراهم شود. از این رو تمرکز این پروژه به امر مقدماتی است: نخست، توجه به تاریخ در روش‌شناخته تحلیل موضوع و میگری توجه به آمر به معرفی. و نه از منکر به عنوان یکی از مفاهیم بنیادی و پایه‌ای در اسلام هدف نیز بازهم یابی مطالعات و رویکردهای تاریخی در مباحث فکری و اندیشه‌ای است.

چاپگاه رهیافت تاریخی

چارچوب روشن‌اندازی این پروژه، در قالب تاریخ فرهنگی و تاریخ اندیشه معاونی انجام می‌دهد. به عبارت دیگر، تاریخ نشانه‌هایی شرح رخدادهای سیاسی نیست، بلکه در میان تجربه‌های ساختاری است که به‌صورت شیوه نسبی‌تری، یکی از ساختارهای مهم زندگی انسانی اندیشه‌هایی است که با آنها سروکار دارد. شناخت این اندیشه‌ها و انتخاب آنها در اجتماع، بخشی از رساله تاریخ فرهنگی و تاریخ اندیشه است. شاید و جهش بارز این روبه‌روی منفعت توده‌های مردم در برای رویت این است. اگر این اندیشه‌ها و آنها خواهد گزارشگر صرف نبودند، بلکه می‌خواهد در سطحی گسترده‌تر، از بین‌دهانی موجود در ساختار اجتماع آگاه شود و در عین حال کنی مشابهی این اندیشه‌ها را نیز درکند و در نهایت، آنها را در ساختار کلی تئوری می‌کند که درهم پایه‌گذاری مورد مطالعه ادامه دهد. اگر این مطالعه از طریق صرف‌نمایی اندیشه‌ها به دست
رهایی تاریخی به کاربردی نشدن مفاهیم اسلامی در عرصه عمل ۱۹

نهایت مشاهده شناخت تاریخی است. به این معنا که پیروهنا آن در باره شیوه و زمان‌های را که انقباض به وجود آمده باید از میان رفته است، به همزمان با یک شاخه مختلف بیوند برقرار کند. این رهبردی کمکی می‌توان در شناخت عوامل انتخابی یا پیشرفت خواهد بود.

یافته در این مورد اگر بخواهیم از این منظور به موضوع نگاه کنیم، یکی از عوامل کند شدن روند انقباضی و به طبع آن توسعه و پیشرفت جامعه ما، دریافت رهبردی تاریخی به مقوله آن به‌صورت است. امروز، به‌زمان پیشینه و سابقه، باعث دریافت سیاست‌های مقام‌های ترقی شده است، به عنوان رهبردی تطبیقی می‌توانیم به نظرهای مختلف انقباضی رهبردی تمایلی نامیدیم. این‌گونه مبانی اخلاقی از روش‌های ایرانی دوره قاجاریه در نظر گرفته که نقش مهمی در شکل‌گیری رهبردی ترقی در زاین داشته است و از جوهری تبدیل غرب و عقلایی سخن می‌گوید، و آسپرسیسیونی را معروف به شناخت تاریخی تحلیلات می‌کند در حالی که بسیاری از انقباض‌دانان آن را و در نتیجه مهاجر به‌تصنیف دانسته ولی هیچ مسئله‌ای این، باعث نویسی و اداغی و اتفاق شده و این واداغی و انتقال از دوران مسئولیت و پیش از ان قابل مشاهده است. در نتیجه چنین تفکری به‌عنوان ماهیتی کانونی، شکل‌گیری نوعی شبیه نمودنیم بوده است. این تفکر که ظاهر نمی‌كند ماپیردی اما قطعیت آن را به فراموشی می‌سپارند. آنها می‌توانند پتست چهار مفاوتدیگری در نتیجه و وجود داشته است اما قطعیت مالب نبوده‌اند.

یافته در این مورد برغم تمام تلاش‌ها صورت گرفته برای پاسخ به این پرسش که چرا چنین وضعیت حالی شده است، به سیاست تاریخی و شیوه به وجود آمده بردیدنشده است. در این نوشته، تلاش می‌شود تا حدودی چگونگی استفاده از رهایی تاریخی در تحلیل وضعیت ایستیه جامعه در قالب مطالعات موردی بررسی امر به معروف و نهایی از...

1. فوتوپنا: یورشی (۱۳۶۳)، تاریخ تمدن، ترجمه جنگز بهلوان، تهران: آیی.
2. محمدعلی همایونی: (۱۳۸۱)، دولت و جامعه در ایران، ترجمه حسن فتاح، تهران: مرکز، ص ۴۲۷.
3. علی‌اصغر طلایی و همکاران، (۱۳۸۸)، مطالعات سیاسی اسلامی؛ تهران: دانشگاه اسلامی صادقی، ص ۲۵.
20 مطالعات تاريخ فرهنگی شهره‌ی

منکر تبیین شود، در اینجا تلاش ما بر این است که دو بعد نظری و تاریخی، توانستن سوره توجه قرار گیرد که کشتی منطقی آنها مورد ارتباطی تاریخی و انس واقعیت این است که زمینه‌های رشد و توسعه در مفاهیم اسلامی مبتنی است و از دل آنها امکان شکل‌گیری نظریه‌ای نظاهراند و سازواری که توانایی ایجاد تغییر در عرضاً مفاهیم دانش جامعه‌ی خلاصه‌ی داشته بیاند و وجود دارد. این عنوان در قرن‌ها و احتمالاً به طور کلی مجموعه مباحث تفکر اسلامی زمینه‌های شکل‌گیری نظریه‌ای متفاوت و پیشرفت وجود دارد، اما این مفاهیم در عرصه‌ی نظر و عمل، کاربردی تجدید است و پیامدی از مفاهیم یافته و پر مطالعه است. دریافت‌گاه اسلامی معمول منطقی و به طور دقیق از آنها استفاده نشده است این که خیلی این مفاهیم مورد توجه و استخراج قرار می‌گیرند و به‌لر اساسی در برداشتی به نظریه‌ی تجدید و پیشرفت در اسلام است. عده‌ی با عقیده بر این است، که اصول چنین استخراج امکان بذرین نیست و اینکه به‌طور معرفت یا سیاسی است. این هنگامی که در غرب است. این به‌طور دقیق است. دست‌آوری به آن‌های پس از مدیتای صدی جستجوی آن در داخل نظام فکری اسلامی بوده‌اند.

این سخن به یک معنا، درست و به معنا دیگر نادرست است. درست از این جهت که آنان معطل به تجربی حداکثر دو سدی از این سخن می‌گویند و نادرست است از این جهت که مفروض وجود نظریه‌ی تجدید دور اوکر اسلامی را نمی‌پذیرد و اصولاً بومی گرایی و حکمت به‌لر اساس شرایط و معیارهای فرهنگی جمعه را به‌صورت نمی‌شناسند. در حالی که به نظر می‌رسد این نظریه در مفاهیم اسلامی وجود دارد و از درون آنها می‌توان با استفاده از تجربیات بشر اسیروزی، راه‌نما بیشتر و توسعه و تماشا گر اثر اساسی است. اما اینکه به‌عدت تا این نظریه با نکات گردید سریال تاریخی جامع بر جوامع اسلامی است حکومت‌هایی که بس از همراهی به نام اسلام و سلمانان شکل‌گرفته، به‌معنی بایوپلی مختلفی قبیله‌ای و نظام‌های استبدادی پدیده‌ای از این مطالعه است.
امروه معرف و نهی از منكر در قرآن و فرق اسلامی

همانطور که بیشتر اشاره کرده‌م، مفاهمی و رازگان متعددی وجود دارند که لازم است
جدالانش از آن‌ها پویای قرار گیرند، و در اینجا مسائلی امر به معروف و نهی از منكر مورد
توجه قرار گرفته است. این مفهوم به دلیل روش‌شناسی کلان قابل بررسی است و هم به
صورت جزئی و به تنهایی؛ در اینجا از یک سوء، وضعیت تاریخی حاکم بر جوامع اسلامی
بررسی می‌شود. از سوی دیگر، تحقیق این عوامل در تضعیف جایگاه امر به معروف و نهی
از منكر مورد توجه قرار می‌گیرد. برای فهم بهتر موضوع نخست به تیبین و اهمیت امر به
معروف و نهی از منكر می‌پردازیم، زیرا این اشکال انسانی که اسلام در آن‌ها مفاهیمی برای
نظریه‌راینگی است می‌توان به شناخت و تبیین این مفاهیم است. در راستای این هدف، باید
جاگاه این موضوع را تزویق قرار داشته‌ایم که تفاوت‌های بیضی بین فرق دینی شرایط تاریخی
۱۲ به دلیل شرایط تاریخی، درباره امر به معروف و نهی از منكر بی‌بدنی است.

دان اسلام، ابعاد انسانی و فرآیندی انسانی که در دنیای انسان ناشناخته، ارائه تعریف و تفسیر کرده است. بی‌کیاسی
می‌شود و یا از کار خارج رهسنت
اسلامینشانه قابل شناسایی
است. در انسان‌شناسی اسلام نیز این دوگانگی قابل مشاهده است. به تغییر زیادی قرار در
وجود انسان در می‌توان هست و هم تقویه «فاحش» نجورها و نگهبانان»، در کتاب‌لا، به
انسان اخبار داده و به آنان‌ها نشان‌داده و تخلیه نموده، خواه شکر باد باشد یا کفر بورزد، آمایش اخیار
به معنا و برای یکندان انسان نیست ضرورت زندگانی عقلانی اجباری می‌کند. انسان هم‌دایت

۱۸. سوره نسمه، آیه ۱۸
۲۰. سوره نسمه، آیه ۲۰
شدو و زمین‌های رستگاری اش فراهم شود آنگاه او مختار به انتخاب باشد. از اینجای در اسلام، مساله هدایت و راه‌برد انسان و بزرگ‌ترین برای رستگاری آدمیان مردم توجه تقارنی است. از ایباهای که برای این منظور در نظر گرفته شدهاند عبارتند از الف: پایبران و امامان ب: عقل ج: مردم معرف و نهی از منکر.

و جووند و امام لطف خداوند به انسان است. طبیعت است که این لطف خداوند از طریق نهی و امام تیزماند لوازمی برای تدارم است: زیرا در صورت نبود نهی یا غیبت امام و کوتاهی دست آدمیان پاید از ایباهای لازم در اختیار انسان باشد عقل و میل به معروف و نهی از منکر مهم‌ترین از ایباهای این کار هستند. در اینجا ما لحظه به مساله شرودن امر به معروف و نهی از منکر در جامعه می‌پردازیم و می‌بحث عقل را وام گذاریم: بی‌ترید اگر مسائل‌ام بر معروف و نهی از منکر در اسلام به عنوان یک فرضیه مطرح نمی‌شود، بخشی زیادی از دستاوردها از میان می‌رود. شاید دلیل این همه تاکید خداوند را تا آن پر این مساله تواند ما را به اهمیت لین موضوع هدایات کند. حداکلی در 10 آیه به مثاص بیش مساله‌ام بر معروف و نهی از منکر برداخته شده است. خداوند در این آیات راز تعالی و رشد جوامع را نکر می‌کند و انجام امر به معروف و نهی از منکر را نشان‌دهیز نتان و میران می‌داند: "و المؤمنون و المؤمنات بعضهم اولیاء بعض" ایام معروف و نهی به عقل کمونه کنند و یک دیگر از جهیزه الله "عزم حکم" میران و نهایی با ایام و پیام و بی‌پایان و ایمان را نهی به منکر می‌کند، نماز را یادبانند، و رکات را و عمران را در ایمان ایمان، به زودی خدا آنان را مورد رحمت خود راز قرار می‌دهد: خداوند توانا و حکم است. همچنین راز بی‌سای اقامت و مثل را نبود کسانی که آنان را ار رهیت یا زیک دانسته میران: "ظلال‌کانهن من القرونی فی لکیم اولوا بیهون عن الفساد فی الأرض" اقیان. مین انجنیاهم و ایبی‌الذين ظلموا ما ازرفیا و کا نا می‌زیم "چرا در قرون (او اقیان) قبل از شما، نداشتن صاحب قدری بودند که از فساد در زمین کلیگی به کشاد ملک است که تا آنهاکه انجام‌شان داده‌اند؛ آنانی که مست میکردن از تنفیق و کامپیجی به‌روی کردند،

1. علامه حجی، (پیام، الینت، ترجمه حجفر وجدان، تهران: سعدی، ص 54.
2. سورة توبه، آیه 71.
محاکی تاریخی به کاربردی: نشانه‌های مفاهیم اسلامی در عصر عمل

و گناه‌کاری بودن، (و نابود شدن)، از این آیات و آیات شیخ، امر به معروف در زمره محسوب می‌شوند. هم گرفتگی نامز و زکات آمده است اگر نگاهی مدیرانه به قرار داشته باشند، در پایه مرحله ابتدایی امر به معروف و نهی از منکر مفهومی نک ساخته نیست و دارای وجه فردی اخلاقی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی است.

آشکار است که قرار امر به معروف را به عنوان یکی از ایزهای تاریخ‌نگاری در اسلام در جوی‌های گوناگون معرفی کرده است و به هیچ عنوان تدبیر نایب و یک جامعه نیست. طبعی است که انسان‌گرایی این مفهوم، می‌پایست به سوی فرآیندی که باعث تغییرات اجتماعی و فرهنگی باشد اما مساس قدرت از زبان نگاهی به تاریخ تحولات جوامع اسلامی نشان می‌دهد که با نابایگانی از دوران پیامبر اکرم صدر قدرت جای چنین مفاهیم ارزشمند را می‌گیرد. 

نظریه‌ای اندیشه‌ای سیاسی در اسلام، موجه چاپ‌گاهی پیدا نمی‌کند و از ویژگی‌های اندیشه‌ای سیاسی خود می‌توان به گوناگونی که مواردی در کتاب‌های سیاسی و اخلاقی کتاب درک می‌شود، این می‌باشد. دردسر می‌باشد که از منکر به عون کرده‌ای بزرگ را در این بخش، در هر حال این‌جا از تکلیف میانه‌ای مشخص می‌کنند، نخست به اصلی مسئولیت امر به معروف و نهی از منکر قرار دادن محسوب می‌کنند که کاملاً محدود می‌کند. این قرارداد و در و در طبیعت این مسئولیت را محاکی می‌کند، یکی از این کسی که دقیق‌تر این کتب، به امر به معروف و نهی از منکر اقدام می‌کند. در مقابل تاریخ رخ داده است چنین اقداماتی را با عنوان خروج و طغیان سرکوب کرده‌اند. در نهایت دیگر نیز هرگونه

1. سورة هود، آیه 116.
2. علی عبدالرضا (1281)/السلام و سپاس حکومت، توجه محتوت رحمانی، محمدتقی محمدی، تهران، سرای، ص 198.
24 مطالعات تاریخ فرهنگی شماره 20

اجتهاد برای اقدام فردی را منعنوی می‌کند و حقیقی که به محتسب می‌دهد نیز در حدود
مسائل جزئی و عرفی است.

در ادامه بیان نیز آنچه را که از دیگری امر به معروف و نهی از منکر می‌گوید ناظر
به امور جزئی است. از این هیچ حقی از حقوق سیاسی مردم و مطالبات اجتماعی آنان می‌گوید.
و برای جوابگشتی آنان به این موضوع که در اینجا می‌گوییم، مطالب نهایی دارد و چنین
یافته‌ها می‌گوییم که در اینجا اگر هیچ‌یک از دو موضوع نهی و معروف باشد، به
اینکه هیچ‌یک از این موضوعات به‌طور کامل جواب گردد و اینکه اگر هیچ‌یک از دو
موضوع نهی و معروف نباشند، این موضوعات به‌طور کامل جوابگردد.

انتقادی بودن آن کتاب به زعم بوی‌ردمه نیست اما هیچ‌یک از دو موضوع نهی و معروف
باشند که در اینجا اگر هیچ‌یک از دو موضوع نهی و معروف نباشند، این موضوعات
به‌طور کامل جوابگردد.

این روش‌ها، فقط محتوی واردبیست بله گفتگوی حکم بر انديشمى سياسى طي
سدتها بوده است. شاید دو موضوع دیگر بتواند از مطالعات اجتماعی این روش‌ها را آشکار کند.

شاید کنایه است که مجموعه‌ای از مطالب‌های از ادبیات و تاریخ و اندیشه‌های سياسى و
حتی آراء قصى را در مورد گرده و نویسندگان در همان چند نخست و صفحات آغازین کتاب
خویش را به سمال حکومت و سلطان می‌پردازد او از قدرت و شوکت و هیچ سلطان
می‌گوید! اما هیچ اشاراتی به حقوق مردم نمی‌کند تا اینکه در جمله‌های مشورت و قضاوت
سخن می‌گوید، و در سلطان عادل و قضاوت مطلوب رابط می‌کند؛ اما هیچ یک انبثاق
حقوق مردم چه در اندیشى از حکم به شمار نمی‌آید بلکه بر عکس دعوت به سکوت و
پذیرش، روح حکم بر این نوشته و سایر موارد مشابه در این عرضه است. اما هیچ
تاریخی به امر به معروف و نهی از منکر می‌گوید، در اینجا چه جمله از متن کتاب، رویکرد او
را به خویش نشان می‌دهد، اما از قول عادی‌الله بن عمر میپیوند: «اگر کان امام عادی‌الله
الأجر و علیک الشکر، و إذا كان الإمام جارفاته الوزر و علیک الصبر»، اما یکجا هیچ

1. این جزء از سالمان حکم‌الله ۷۸/۱۷20
2. همایون، ص ۷۹/۰۲
3. همایون، ص ۷۹/۵۱
4. این جزء از سالمان حکم‌الله ۷۱/۰۲ برای تحقیق ابراهیم امامی، در بورت دارالکتاب
۲۵

رهایی تاریخی به کاربردی نشان مفاهیم اسلامی در عرصه عمل

ادامی در برابر سلطان جرن صبر تجویز نمی‌کند و در بخشهای درباری نصحت
سلطان و در اینجا اطاعت از آن جنین می‌پیش و تعالی: «با آنها اثبات آمیز
أنجیعاً آللّه و أطیعاً قریسُون و أُوثُبُناً قُریسُون و أُدْفِنُناً مَکْتَمَه.» قال أبو هريرة: لما نزلت هذه الآية أمرنا
بطاعة الآلهة، و طاعتهم من طاعة الله، و عصايهم من عصای الله» ۱. و همین جهای درباری
نفهوم جماعت که سیاست مورد سوء استفاده قرار گرفته است از قول پیامبر مسیح که: «سن
فارق الگماعه أو خلد بده من طاعة مات میت چالیه.» ۲.

این چنین جمله که تیز به ترجمه ندارند، ساده و روان قدرت حکومت و سلطان
را به رخت می‌کدد و صد گویش بی‌ترین تغییر سلطان در طول سده‌ها است. اغراق
نحوه‌ای بود آگوگی گفتگوی مسلت در اندیشه‌های سیاسی خلافت اسلامی در طول
زمان‌های نسبتی، همین تغییر جملات بهدید است و اگر چنین نیز بر اساس
اندرزبانی‌های ایرانی از عدل خلیفه و پیشوا سخن‌کشته‌اند تأثیر به رحم و عطوفت سلطان
است نه حق و حقوق مدنی، آنچه که مهم بوده است انتصاب جمهور را تا حد کمک
استه جراحت طغیان عليه خداوند به شمار می‌آید. در برابر سلطان جنایت باید سکوت کرد و
هر کاری جز سکوت به معنای از بین بردن وحدت و گسترش جماعت به شمار می‌آمد.

البته نکات پیشگفت، ناظر به بایگان سیاسی و اجتماعی سیاسي به معرفی و گسترش از
منگر و همین تجییع غنی و عملی آن در تاریخ و سیاست و اجتماعی است چرا که احتمال
معروف به عناوین: «صل قران» مورد پنیش همی‌سیستان و معروف میشکن نیست. این
است. در تمام کتب قرآنی مهم الی لست، نکات سیاسی درباری امر می‌باشد و هنیز از
منگر آمده است و وجپکنمانی و پیش‌اوعی آن شرای داده شده است. اما سداد عین
نوشتار، حفظ ظاهر و تنها در محتوی و باطل وازگان و اندیشه‌ها است رجوعی به سخنان
خلخلاء اموی و عباسی که قرب دیده قرن پس از پیامبر، اخیراً در جهان اسلام بودن موهی
این سخن است. آنان در سخنان خود اشاره‌ای به این مفاهیم نمی‌کنند. و همین‌گونه که اشاره
شد انیشواری بسیاری در آن دوران شیخ از این اصل است و مهم هم مورد پنیش قابل تسامی
فرق و مناهی اسلامی است. آگاهی که نظر کرده و برای کاربردی شدن آن تلاشی
۲۶ مطالعات تاریخ فرهنگی شماره ۲۰

نکته و حیث در نظر نیز بدان برد اخلاق‌شناسی، چرا که شرط در اختیار گرفته خلافت را
امتنان معنا نمی‌دهند؟ به این معنی از نظر داوطلبانه و اندیشه‌شناسان اهل سنت، اکثریت بر عدم جواز
خلع حاکم را دادند و همکاری معروف و نهایی از منکر را در این بخش جایز ندانستند.
در مقابل این رویکرد، در بررسی شیعیان قرار داده که به عنوان دگر اله تمدن و راه
حكم‌ن大气 آنان در گذشته‌ها شیعه می‌کردند. چایگاه امر به معروف و نهایی از منکر در
اندیشه شیعه بیشتر است. می‌پردازند و پرداخت پسندگان به آن با توجه منفلت، گاهی متعاقب امید به معروف و
نهایی از منکر می‌بخشند و عقاید علیان دانستند. ۷ در مقابل، در اندیشه شیعه بیشتر به
نگاه فکری اموی بوده و در دوران عباسی، به علت آثار دعاقه شده، امر
به معروف چایگاهی ندانست و حیث به نزدیک با استدلالاتی که در صدد توجیه و
تبریز خلقی اموی بودند و مورد را به عدم قضاوت و در نتیجه عدم تلاش برای رفع ظلم
فریت گردیدند. ۸

در حالی که شیعیان، و کسی‌ی که خود را به شیعه نسبی می‌کردند، یا از آن شایر
می‌پنداشتند، مسائل امر به معروف را به عنوان یکی از اساسی‌ترین مفاهیم اسلامی مطرح
می‌کردند. امروز سجاد می‌فرماید، «از اینکه امر به معروف و نهایی از منکر هجوم‌کسی
است که کتاب خدا را پشت سر انداخته باشد، مگر آنکه لازم باشد آن را به کنی خواند.» تماش
علی‌الهایی که در طول تاریخ قیام کرده‌اند هر یک نظر را نسبت به امر به معروف و نهایی از منکر
دانستند، مستند آنان نیز قرآن، ستی سوال خوا و سیره علی و منبعی بر این طالب
است. علاوه بر دو دو اثر خلاقیتی، در بررسی شیعیان، و برای خواهان، یا استفاده‌ایان
فیلسوفی، از خطاب به خواجی می‌گوید: «من این کار را آموزش‌داده هم هرچه جوانب

۱. تنفیذی، (۱۹۸۷/۱۹۸۸)، نشر پژوهش‌السیاسی، کتابخانه کلیات
۲. نوشته، (۱۳۱۳)، فیلیشین، ترجمه محمد رضا نجفی‌دوکانی، تهران، ۱۹۷۲، ص ۸۲.
۳. نوشته، (۱۳۱۷)، تنظیم مبانی از اخلاق، ترجمه محمود رضوی، تهران، ۱۹۷۲، کتاب خواهان، ص ۱۷۹.
۴. این سعدی، (۱۳۲۰)، طبقات، ترجمه محمد مهدوی دانا، تهران، نشر هنر، ص ۳۲۹.
رهایی‌های تاریخی به کاربردی نشدن مفاهیم اسلامی در عرصه عمل

آن یا دیده‌ای که دو کاربر می‌باشند به نیست یا چنین یا کافش یا نیست به این‌گونه‌اند بر،
محمد ص) خالدار نفوذ انگیزه، خالداران از به‌دست‌الله خود را تا عالی‌ترین می‌توان که در زمین‌گاه
شود و آنان فقط سکوت کنند و آمر به معروف و نهی از منکر نگندد و من چنین را سیکر
از یا زنگیر کشیده شدن در جهته می‌پیمیم... این سخنان به نوعی در سایر گفتگوهای و
نوشتارهای علی(ع) به می‌شود و در نهج البلاغه، امر به معروف و نهی از منکر را از
سفنتیا برودرگ می‌داند. این طالعتی در کتاب الکلمه، پس از شریعت خوشنام اسلام بیا
شمون‌زیان ملوی‌بی: «فرنشان خود را به مهربانی و خوانند نمایان در اوقات
میان، و دادن زکات هنگام و جواب آن، و درست وضع گرفتن، و بخشش گناه، و فرو بردن
خشم، و پیوند با خوشیان، و برخیاری در مقابل نادان، و بی‌پناه کار بردن فهم در دین، و
پایداری در امور، و همواره به یاد مرآن بودن، و نیکی با همسایگان، و آمر به معروف و نهی
از منکر، و دویچیست از گناه و کارهای زشت، سفارش کرد، و وصیت خود را نوشته، و
از آن پس به سخنی جز به کلمه «الله‌آ كتابن» لک نگوید، تا آنکه درگذشت. سلواز الله
و سلامه عليه» و آن آخرین سخناتی است که بر ژیان علی(ع) جاری شده است و به
راتیکه فرنشان علی و بارانش به این موضوعات توجه داشتند. به‌ویوه، باید یاد کنیم از
امر به معروف و نهی از منکر که هم در نظر و هم عمل بر آن تاکید داشتند.
در انگیزه می‌توان، نهست بی‌بلند بالایی از سخنان معصومین علی‌ببسمالله را که در کسب
حکم‌آمده یا ذکر داستان‌هایی از زندگی سیان آورده، اما برای چله‌گریزی از طول‌الزمان نشدن
نوشتند خوشنام می‌شد و فقط یادآور می‌شود که امام حسن(ع) قیام خوشنام را به نام
هایم آخره انجام داد و او نیز چون پدرش، نشان‌داد محفظ را نگهداری از منکر در جامعه
دانته و مفرما: «شایسته نیست که آنان مومن، گنگ‌های را بپیدی، و بزودی اکنون
نمازمای» از آنها که نگاه شیعیان در انشاً‌های سیاسی و عرصه حکومتی داری که می‌باید
بروز باعث نگرانی قائم‌داری است. لذا از باقی‌مانده همچنانی به آن خوشنامی می‌پیشود

1. دبیری (۱۳۷۶)، ۱۵۵/۱۸۶/۲۳۱)
2. نهج الالاغ، ۱۳۸۶/۲۳۱
3. این طالعتی (۱۳۸۶) ۱۸۶/۲۳۱)
4. گروه مهدی به وی‌الله، مقدمات علی(ع) (۱۳۸۶) ۱۸۶/۲۳۱)
5. معرفت، ص ۷۹.
28 مطالعات تاریخ ترجمه، شماره 20

و پیشرفت بر روی موضوع و پرسش محوری مقاله که چرایی تغییر در محتوای امر به معروف و نهی از منکر در عرصه ایادیه سیاسی و همچنین حکومت داری در جهان اسلام است، برداخته می‌شود.

بررسی‌های تاریخی

اگر امر به معروف و نهی از منکر را از منظری تاریخی مورد مطالعه قرار داد و ریشه‌ها

تحول و تغییر در این مفهوم یا مفاهمی مشابه، مورد توجه قرار گیرد عللکرد حاکمان و

کسانی که به نام اسلام سخن می‌گفتند پیشترین نفس را در دلایل ایجاد انسداد در

نظریه‌پردازی و عدم شکل‌گیری رویداد بیوسته در مسیر پیشرفت، دارند. پیشرفت کسانی که

در جوامع اسلامی حاکم بودند، نفس قدرت برای پیشنهاد ساخته‌بنا به تغییری بازتولید

دوران جاهلیت، و نظام‌های افتادگرای و پسته در دل مفهوم خلافت، و سپس سلطنت انجام

شد. بیگانه از ابزارهای مهم در این جرخه و بازتولید، تغییر در مفاهیم اساتید و تولید

واژگان و مفاهیم جدید بوده، در این مفهومی چون امر به معروف و نهی از منکر، در ذات

خویش می‌توانست محتوای ناشناخته و تاسیساتی نامعلوم حرکت نماید. در اینجا

تلاش می‌گردد تا برخی از گونه‌های این تغییر و تبدیل و بازآیندی نشان داده شود تا

همچنان که گفته مقدماتی بر روی موضوع و تغییرات تاریخی را تماشا

تحولات اندیشه‌ها، و فکری و نسبت آنها با رخداده‌های تاریخی باشد.

البته تاکید اصلی در این نوشته بر شکل‌گیری تاریخی مطالعه و بازخوانی و بازتولید

مفاهیمی مبنای آن تاریخی است اما می‌توان سابقه عالم تاریخی هم‌جنگها و

در گذشته‌ها درونی و رفتاری همچنین هاجمات نبردی در بین ماده مغز و موصل را

مورد توجه قرار داد. البتا به نظر می‌رسد تحمل لیب این سیاست، خود باید نشان داد

چگونه این تغییر مفاهیم ساخته‌ای از مفاهیم و برای

توجه نظام‌های حاکم سخن می‌گویم.

جمله احادیث و تعریف معانی

همچنان که گفته در قرآن و سنن، امر به معروف و نهی از منکر در ساخته‌های

چندگانه‌ای با وضوح هر چه تماشای بیان شده است، انتظار این بود که گذار زمان به دقت و
روحانی تاریخی به کاربردی نشدن مفاهیم اسلامی در عرصه عمل

وضوح بیشتر این مفهوم منجر شود و در عمل مورد استفاده بیشتر قرار گیرد اگر نشان دهنده تنهایی اضافی کردن چنین اتفاقی تاکید کنیم که نظارت بسیار پردازشگری برکنار کرده و آرام آرام از معانی نخستین ناصله گرفته شاگردی، یکی از مهمترین بستر به تاریخی این فاصله‌گیری می‌تواند در سری خلقتی دوم بود (در اینجا او چه هدفی از منع کتاب هدایت دنیال می‌کرد دنیال نیست، بلکه یک مائفی علی لامور توجه است. شاید هدف منع انتراج قرار و بروز در پیش بیشتر هنگام به قرار آن و با به بار بروز دیگر حل و با لحاظ نگاهی جلوگیری از اولیات فاصله خاندان علی که است. ۱۶۵۱ بیان می‌شناخت که کاربرد بیشتری است برای انتقال و اندیشه‌ها می‌تواند سیاسی از کارکرد این آستان آن باید؟ ۱۶۵۲ بر اساس تحلیل مسکی و بزرگی چیکه درباره اثرات پیرو درست، بیشکری سری‌بر می‌گردد. بیگانهی ناگهانی برای بیگانهی خوابه است. دیدگاه که نظر سیاسی و منظر پیش‌بینی.

صد کتاب و نت احتمال، زمین‌ساز اضافی متناسب با نیاز قدرتمندی مطلوب در
چهار اسلام شد. آنان، زمینه‌ها برای سایر از طریق مقام اول و مقام‌های دیگر خود کشیدند تا جامعه به مفاهیم که مطلوب آنان است خویگرد. نمونه‌های تاریخی ژرفی طی این مطالعات و تجربیات احتمال توسط خلقتی امروز و عباسی و بار دارد. به عنوان نمونه می‌باشد برای توجه به بازگشتی جهادی احتمالی از پایان دراهیمی سلطنت و شکل‌گیری نظام سلطنتی پس از خلقتی راهگیری بخش می‌گردد. ۱۶۵۱ با بزرگی کلام به بخش کم‌مانند دیدگاه تا آن‌چه قرار آن را

۱. محمد لوبری (۱۳۵۷) اعمال علی الینه المحمدی، ج ۲، قلم‌سناریا نوشته ۳، ص ۱۹۹، میرنشی عسکری
۲. هزاره (۱۳۵۱) تاریخ عمومی حدیث، تهران، کوثر، ص ۱۰۷، هزاره (۱۳۵۱) تاریخ عمومی حدیث، تهران، کوثر، ص ۱۰۷، هزاره (۱۳۵۱) تاریخ عمومی حدیث، تهران، کوثر، ص ۱۰۷، هزاره (۱۳۵۱) تاریخ عمومی حدیث، تهران، کوثر، ص ۱۰۷، هزاره (۱۳۵۱) تاریخ عمومی حدیث، تهران، کوثر، ص ۱۰۷
30 مطالعات تاریخ فرهنگی شماره 20

ترجمه کرده و به نوع اول و علیه مخالفان شیعه کننده. این کتاب، از قبول اسکندری، خبره نقل می‌کند: همان‌طور که در شده است که معاونان برای سرود به جنبه‌های دیگر در همدیگر رفتار در همان‌کننده را نرود. در مورد علی بن ابی طالب است، "آگاهی از مردم در زندگی دنیا برای تجربه‌ی مادی و خدا، را بر آن‌ها در دل است. گوی به کرده و از سخت خصوصیت است، و چون از گردد با شتاب در زمان‌های نزدیک می‌کند تا تباهی در آن کند و کشت و زرع و نسل را تابوی است و خداوند بازه را دوست ندارد.

و [همچنین روایت کند] که آیه‌ی "از مردمان کسی هست که جان خود را برای بار، خشنودی خدا نفرت دارد" درباره‌ی این مسلمان نازل شده است. مسلمانان آن مسلم را تبدیل، معاونی و سیست ندارند در همدیگر، و سیست ندارند در همدیگر، و چون

چهار صهار در همدیگر، و همان‌گونه روایت کرد.

همچنین معاونه دستور داد تا احباب سیاسی درباری در زمان شام و بیان فضای آن از زبان رسول‌الله جمله کند؛ تا بهین و سیاست توجه گر قدری یاد کند که در دست گرفته است. شکلی‌گرایه این فضای اثرات مستقیم بر اندازه‌گیری مسلمانان داخلی، شکلی‌گرایه مسائل اصلی فراموش شد و سنایی خود ساخته که با معنا ی اسلام بیگانه بود. چگونه

را گرفته. تباهی‌ی که اندازه‌گیری روندی، عدوم توجه ما به موضوع از نظر الگویی است. تصویری مقدس از حکومت، تباهی‌ی و مهم‌ترین ابزاری است که بسیار هرگونه تقدیر و انتقاد با همان آره با معرفی و نهی از منکر را می‌پندار و بیشتر تنها موضوع این می‌گردد که از آن صنایع اسلام فصله‌گیری‌های او به دلیل قدتر حکومت و زمانی سازی‌های

ارجام شده است. این هشدارها بیان آن آن تولید می‌شود.

برخی از نظامات ارزشی بررسی کنند که با برای نظامات اسلامی همچون امر به معروف و نهی از منکر است؛ همچون فضل الله، فضأ و قدر و جمعه، سیاست‌های توجه‌ی بررسی

است؛ چراکه تا این مهم در تهیه باید نیاز است به استفاده در ذهن پایداری، داستان‌های این ماه گرده و سازی‌های

1. ابن ابی الحدید (1379/1415)، تاریخ نورت، در سلسله معاونه‌ی علی بن ابی طالب، ص 170.

2. ابن عساکر (1975/1419)، تاریخ مذهبی، در سلسله معروف، ص 16.
رهیافت‌های تاریخی به کاربردی نشدن مفاهیم اسلامی در عرصه عمل

سیاسی و اجتماعی جوامع اسلامی بازخوانی و در
صورت از این، آسیب‌پذیری شبکه در یافتن عدم تغییر احتمالات زیبای سختی‌دادن
ساختن سیاسی به یادمان نسبت دهند. ظلم الله (س) (پیامبر روز زمان) نبوده‌ای
بزرگ نهادی به نقل از یادمان روایت شده است. ان
فارغ از روزکدهای حکمت شناسانه به لحاظ عقلی پذیرفتی نیست که یادمان به هیچ
قد و شرط سلطانی را تایید کند، زیرا از دستور خوش هیچ نشانه‌ای از ساختن که
حق انتقاد و مذاکرت وجود نداشته باشد. ارائه نکرد. حال چگونه ممکن است برای آینده
چنین امری را تجویز کند؟ هنگامی که سلطان سیاسی خدا قلمداد شد، طغیان علمه ای یا تیر
طغیان على خداوند ضرره می‌شورد و این با توصیه یادمان به تمامی جهان را گفتگو
سخن حق در برای حاکم طبیعی می‌داند همکاری نیست. اتفاقی که یکی دیگر از نشانه‌های
جهان بودن این حکایت، یکان این با وصف سلطان عادل از سوی خلیفه در اول است و بعدا
که خلافت به سوی انتخاب‌گرایی نمی‌پذیرد مطلق سلطان به کار رفته و صفت عادل افتاده
است.

بگذران می‌رست این مفهوم‌سازی آگاهانه در برای دیگر مفاهیم انجام شده تا زمینه
پذیرش جاکمان قباد را تایید کند. امام حسن بن حبیب به خویش به تقسیم این دهیستمزایی و
آماده‌گر مردم برای پذیرش ظالم اش و می‌کند آن‌جا که خطاب به عالمان می‌گوید: «سور
خدا پسما، به دست شما در دو آمد و (حکام اواز (چنین) شما صادق می‌پندام و مرگ
همگان یار میرفبد آن، ولی شما خود سیاست را در پایگاه خوش چان داده و زمام
امور (حکومت) خدا می‌گوید: «درست این (پیام) آنان سربورد تا به شهید (نمی‌شود) ساخته‌های
در آن می‌کارا کنند و به اعدام گردید و خوش‌آمد از زندگی
که به‌هم‌حال شما جدا هستند. آنان را بر اساس برای مقدم می‌گستاخ کرده... به هر نهالی

1. «اصولی» (۱۳۸۱/۱۳۸۸)، تفسیرهای امامی، ج ۲، علی بهدادی، ص. 55۴، نسخه‌ی جدید، ۱۳۸۱/۱۳۸۸.

2. امامی، ج. ۲، (پیامدهای)) (۱۳۸۱/۱۳۸۸)، ص. 5۵۴، نسخه‌ی جدید، ۱۳۸۱/۱۳۸۸.

3. امامی، ج. ۲، (پیامدهای) (۱۳۸۱/۱۳۸۸)، ص. 5۵۴، نسخه‌ی جدید، ۱۳۸۱/۱۳۸۸.
32 مطالعات تاریخ فرهنگی، شماره 20

سخنرانی زبان‌های (نوع پرداز بر مدیر دانشگاه تهران) سخنرانی زبان‌های (نوع پرداز بر مدیر دانشگاه تهران) 

مهم‌ترین مسئله ضرورت شرایط تاریخی و مناسب بایدا نیاز خاصی بوده است، مسائلی تاریخ و قدرت و ارائه خداوند برای انجام امور است مفهومی جنگ انسانی شناخته در جهان اسلام به‌طور نجاتی که جنگ انسانی و سیاست انسانی است. در نظام فکری 

مرجعی که روز ساختم بسیاری از انسان‌های توجه‌یاری است. این مفهوم و تهیه در واکنش به عنوان یک فلسفه اجتماعی و حرفه‌گرده و به جای آن تأمین قضاوت‌ها به قیاس 

حوالت داده می‌شود و از مردم مقاومت در دنیای آنچه رخ می‌دهد قضاوت کنند. و 

همه چیز را به روز داوری می‌کنند.

مهم‌ترین جمعه نیز قصه موتر در انگیزه سربازی و از میان بردن مفهومان داشته است. 

این و از بسیار پراهمت و برکاربرد است و به صورتی است که در بین‌البهای تحلیلی 

نظام خلااقت وارد شده است. این مفهوم به دوختاری از مقام‌های دیگر، این مفهوم راه درست دارد 

اما در متنی آن اختلاف ایجاد شده و از بستر مساعد و اجتماعی مبدأ شده و در و 

بستره‌گر خاکی که بهم از دنیای سیاست و اجتماعی شده است و در جهان و 

از خلص قسمت‌های است. حقيقة این است که پیامبر مردم را به جمعه و وحدت دعوت 

کرده است. ایجادان در آخرین سال‌های خیاتنشان می‌گرایند «خدا رحمت کن که اینه 

گفتار ما پذیرفته و پذیرفته، جه‌سا حامی عالم که علمی ندارد، و جه‌سا کسانی که علم را 

سوزه عالمی از خوشید برده و بیان‌دهد که خون‌ها و مال‌های شما هم‌جووند ارزش‌تان و این 

ماهان و این شرطان بر شما حراس است و بیان‌دهد که سپاسا در سه چیز نایب خیانت 

ورزند، اخلاق عمل برای خدا، خیر خوای برای کادرهای، و همدلی با جمعه 

سلمان‌ان که دعای ایشان پشت شریان خواهید بود» این سخن پیامبر هانگامی که در 

منظومه تکرر و است ایشان قرار می‌گیرد خصی از سیره ایشان را که به رسمیت شناختی 

حق مردم است تشکیل می‌دهند اما در گذش زمان این معنا نیسته‌است. هر چه ساختار 

1. این شرح در (۱۳۷۶، راه‌های خرید انگیز زبان‌های اجتماعی)، ترجمه پرویز انتشار. تهران: فرزان روز، ص ۲۳۹.
2. حسن صابری (۱۳۸۳)، نامه فرهنگی اسلامی، ج ۱، تهران: صص ۹۲.
3. واعظی (۱۳۸۷)، مفاتیح ترویج مهندسی بازماندگان، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ص ۷۶.
رهاقی‌های تاریخی به کاربردی نشدن مفاهیم اسلامی در عرب‌های عمل

قانون و سیاست‌های ملی به مطلقه بودن و خود‌کاری داشت، جمعیت به عنوان از آرای برای مقابله با مخالفان به کار می‌رفت. مشخصاً از زمان عنوان به بعد و ساکنان که پیش آمد

تحول چندی در مفهوم جمعیت رح داد و مخالفان را ممکن که تکشین جمعیت می‌کردند.

از زمان معاونی، این مفهوم به بخشی از اندیشه‌های سیاسی و آدیان را پیش‌بینی تبدیل شد.

و در سیاست و موارد منتقدان، به عنوان از مبان برنده جمعیت می‌شدند. چنان‌که زبان

دریاری انتقادات حجر چین می‌توانست: «نام خدای رحمان رحمی، به بدندا معاویه،
امیر مؤمنان، از زیادی بن اسپینا اما بعد خدا برای امیر مؤمنان تجربه‌ای نکش پیش آورد
که بپنج دشمن و تیز کرد و زمینه بی‌گمان را از پیش و بر دشت طلای‌گرانی از
بوترتایان و سیب‌یان که پرشان حجیسی یعی بود با امیر مؤمنان مخاطب می‌کردند و از
جمعیت سلطانان بیرهند و بر یک جنگ اندک‌اندخدای، خدا ما را آنها علیه داد و بر آنها
تسلیت یافته»، یک بند با خطر همین اتهام و بدون دور قرنطین آماده راه و نهفته‌ی
منجر، حسن بن علی را به شهادت می‌رساند. در دوران مراحلایان نیز این معاویته نشده و
در جایی نیست که آنان منتقدی را با آن اتهام روبرو کنند و حتی نیازی به آن نیست با
مردم را به مرگ تهدید می‌کردن. نمونه درس آموز و جالب این رفتار در نخستین خطرهای
که ولید بن عبدالله پس از رسیدن به خلافت ابوبکر می‌کند مشاهده می‌شود. او می‌گوید:

«ای مردم بر شما باد فرامرز، بر همه ای با جامعه چه هر کس (منفیت) خود را
آتشکار سادگی را از تن دور کنیم و هر کس خاموش ماند با ای جولی (ملکیه)».

شاید بیانی رساناً این، برای سو و استفاده از مفهوم جمعیت به عنوان یکی از آنان
انتی‌سیسی اسلامی وجود نداشته باشد. ولی، آدمان را به دوگره پیش‌بینی می‌کرد آنان که ساکتند
و انتقاد نمی‌کنند، به مرگ طبیعی می‌پرند و آنانه‌که انتقاد می‌کنند می‌کشند.
مراجعان در زمان خلافت‌الله همین شیوه را در پیش گرفتند. از موارد بر شمار تاریخی که
آن‌ان از این مفهوم استفاده کرده‌اند ذکر در مورد برای نمونه آورده می‌شود.

1. این خلدون، (۱۳۶۳) (العبر، ابن خلدون، ج ۱، ترجمه عبدالوهاب آبی، تهران: مؤسسه مطالعات و

تحت‌پایه فرهنگ نی، ص ۸۷۶.

2. طبری، (۱۳۷۱) (العبر، ابن خلدون، ج ۱، ترجمه ابوالقاسم یاسین، تهران: اساطیر، ص ۲۸۳.

3. بقایی، (۱۳۷۱) (العبر، ابن خلدون، ج ۱، ترجمه محمدرضا احمد آبی، تهران: علیی و فرهنگی، ص ۱۲۷.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com
مطالعات تاريخ فرهنگی: شماره ۲۰

۲۵

نخست، در جریان کشتار مردم مذکور در زمان زبان، عبدالملک خطاب به مسلم بن عقبه و تشویش به چنگ سخت‌مانی می‌کمیزد. که بخشی از آن آن است: «سن آن چنگ‌هایی که در خیابان‌ها در زمان این کشتار بودند، مدل‌های خاصی داشتند و از جمعیت بیشتری تشکیل شده بودند.» واقعه حرکه از جنايت‌های پروزگ تاریخ اسلام است. گناه مردم مذکور این بوده که فسق به دست رفتار و روانه و ناپدید گردیده مسلمین را ماداکسی را که می‌دانستند از جمعیت پرده‌دار جای دیده که اگر یکی از این روزها در خانه یکی از شیعه خانه‌ها و یا یکی از اسپایان یکی از این روزها به شکلی دیگر نگرش می‌آمد، به همین جمعیت و عدم انتقاد از حاکم را نشان می‌دهد.

جمع این روانی‌ها و رخدادهای تاریخی نشان می‌دهد که چگونه آن‌ها را که حاکمان احتیاج داشتند در لفظه‌ای که کاربردی دیگر داشت می‌پیش‌آوردند و بی‌کانون‌ها مافیاوندی. وارد عصره اندیشه سیاسی میکردند که در شرایط مناسب ایجاد می‌کردند. و در این باره باید از آن بدانید که در این هنگام حرکت و شوهری که آن بهره می‌پیدا می‌کردند باید اعتراف بفرمایند از آن روز اول شمارندپی‌ها که در برخی از شهرها و افرادی در مقام نظر برداشته اطاعت از آن‌ها را یافته‌اند. یا باید پذیرش بپردازد که نمی‌توان این را توجیه این رفتارها و اقدامات بیان و تفسیر

---

1. تاریخ طبری، ج ۴، ص ۸۱۰.
2. همان، ج ۴، ص ۸۸۴.
3. همان، ج ۴، ص ۸۸۴.
4. بین حکم‌رانی، ص ۳۱.
نتیجه

در این نوشته، تلاش شده است تا نشان داده شود، در حوزه تاریخی و نظریه بزرگ‌دایی اسلام، مفاهیمی دارند که در صورت توجه دقیق و همه جانبه به آنها، توان ایجاد تحول در جامعه برای حرکت پیشروی نهاده را دارا هستند. از میان این مفاهیم، امر به معروف و به‌هی از منکر چاپگاهی ویژه بدخوردار است. به‌رغم در زمینه سیاسی و اجتماعی این موضوع موارد نادری‌تری دارد. با این حال، این مفاهیمی از منظری در متن اسلام و پیوند و تعامل آن با تحولات تاریخی نشان می‌دهد که این کارکرده دور شده و به‌ویژه آن مفاهیمی که به رفتار است که ساکن تجلی ابعاد سیاسی آن در جهت محور قدرت شده است. یافته‌ای اصلی این نوشته است. تعامل بین متن و قدرت مطلقه برای ایجاد محدودیت و آمادگی ذهنی برای پذیرش رخدادهایی است که محدودیت‌ها و افزایش آدنی‌های است. به نظر می‌رسد تعامل در سوئی فیک کننده‌اند متن در قالب کتاب جدید و انیمیشن و همچنین تاریخی با قدرت، بیشتر شده است. تحریف معنا و جعل مفاهیم جدید و کاربرد آنها در امور سیاسی و اجتماعی از این مهم و پرکاربرد در تحولات تاریخی پس از رحلت پیامبر به‌نام پیام. نگاهی گذرا به روابطهای تاریخی پژوهان این افکار در تزدکارگرایان حکومتی تاریخ‌رای به‌خوبی نشان می‌دهد.

1. آخوندی، ج. (1388ق). استندار و صاحبکی، ج. 1، بررسی دارالکتب علمیه، ص 102.
2. فیضی، ح. (1381ق). اطلاعات، ج. 12، الموسول: مکتبه‌العلوم و الحکم، ص 22.
36 مطالعات تاریخ فرهنگی، شماره 20

فهرست مطالب و مخاطب

۱۴۳۴/۱۳۹۳، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۷۲(۱۳۷۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۷۸(۱۳۷۴)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۷۶(۱۳۷۲)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۷۴(۱۳۷۰)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۷۲(۱۳۷۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۷۰(۱۳۶۶)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۶۸(۱۳۶۴)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۶۶(۱۳۶۲)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۶۴(۱۳۶۰)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۶۲(۱۳۵۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۶۰(۱۳۵۶)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۵۸(۱۳۵۴)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۵۶(۱۳۵۲)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۵۴(۱۳۵۰)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۵۲(۱۳۴۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۵۰(۱۳۴۶)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۴۸(۱۳۴۴)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۴۶(۱۳۴۲)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۴۴(۱۳۴۰)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۴۲(۱۳۳۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۴۰(۱۳۳۶)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۳۸(۱۳۳۴)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۳۶(۱۳۳۲)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۳۴(۱۳۳۰)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۳۲(۱۳۲۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۳۰(۱۳۲۶)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۲۸(۱۳۲۴)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۲۶(۱۳۲۲)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۲۴(۱۳۲۰)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۲۲(۱۳۱۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۲۰(۱۳۱۶)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۱۸(۱۳۱۴)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۱۶(۱۳۱۲)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۱۴(۱۳۱۰)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۱۲(۱۳۰۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۱۰(۱۳۰۶)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۰۸(۱۳۰۴)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۰۶(۱۳۰۲)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۰۴(۱۳۰۰)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.

- آذر/۱۳۰۲(۱۳۹۸)، ترجمه به سبک جعفر نامه‌پیشه تهران: انتشارات و آموزش اقلام اسلامی.
رهایی تاریخی به کاربردی نشدن مفاهیم اسلامی در عرصه عمل

راهرو، محمدرضا (۱۳۸۲)، اسلازم و دانش در ایران، تهران: تاریخ فرهنگیانه.

- ژرژ، فردریش (۱۳۸۰)، تاریخ باستانی، تهران: مجموعه نشر و ترجمه.

- نوربخشی، رضا (۱۳۸۰)، تاریخ تاریخ‌های اسلامی، تهران: سازمان کتاب.

- الکاکر، سید (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر دانشگاه.

- قاضی‌نیا، محمد (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر قاضی‌نیا.

- داوودی، مهدی (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر داوودی.

- نوری-خانی، سید (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر نوری-خانی.

- محمدی، مرزا (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر مهدی محمدی.

- علی‌نژاد، علی (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر علی‌نژاد.

- شیروی، مهدی (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر شیروی.

- نوربخشی، رضا (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر نوربخشی.

- داوودی، مهدی (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر داوودی.

- نوری-خانی، سید (۱۳۸۰)، تاریخ اسلامی، تهران: نشر نوری-خانی.
مطالعات تاریخ فرهنگی، شماره 20

- دور مکس (1371 ق) خلاصی بر پرستانت و روح سرمايه‌داری، ترجمه عدل‌العمود انصاري، تهران: سمت.
- همایون کانوئیان، مهدیعلی (1389 ق)، دولت و جامعه در ایران، ترجمه حسن افشار، تهران: مرکز.
- هژو، استورت (1369 ق)، آل‌های و جامعه، ترجمه عزت الله فولادوند، تهران: سازمان انتشارات و امور نشر
انقلاب اسلامی.
- سیدجویی، ابراهیم (1371 ق)، تاریخ یکپاتری، ترجمه محمد‌اهم آیی تهران: علمی و فرهنگی
- پوکنی، فوکوشیما (1369 ق)، تاریخ چندگانه، ترجمه جنگی نیکول، تهران: آیی.